

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI MŁODSZYCH

06.30 - 08.15

Schodzenie się dzieci; kontakty z rodzicami; zabawy w kąciakach zainteresowań i tematycznych; działania i zabawy z zespołem dzieci lub indywidualne; działania z dzieckiem zdolnym; czynności porządkowe; ćwiczenia poranne; czynności opiekuńcze; zabawy swobodne; tworzenie okazji do wymiany informacji; rozmowy indywidualne z dziećmi, dyskusowanie.

Obowiązkowe zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne: kształtowanie sprawności fizycznej, przestrzeganie reguł zabaw.

08.15 - 08.30

Przygotowanie do śniadania; czynności higieniczne; czynności samoobsługowe; systematyczne pełnienie dyżurów; pogadanki – kształcenie zasad dobrego wychowania; wyrabianie wzorowych nawyków higienicznych i zdrowotnych.

08.30 – 09.00 ŚNIADANIE

09.00 - 09:25

Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego; zajęcia i zabawy edukacyjne; zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego i programów własnych nauczycieli Przedszkola nr 32 dopuszczonych do realizacji w placówce; systematyczne pełnienie dyżurów.

09:25 - 10.00

Gry i zabawy ruchowe w sali przedszkolnej, w sali gimnastycznej lub w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy wg inwencji dzieci; kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dziećmi i z dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Praca indywidualna, obserwacja dzieci.

10.00 – 10.15 DRUGIE ŚNIADANIE – ZDROWE CHRUPANIE

10.15 – 11.10

Zabawy; gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka; zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym; spacer; wycieczki; wyjścia do ośrodków kultury; obserwacje przyrodnicze; zajęcia sportowe; pomocnicze prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania; podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno - technicznych; wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą; zabawy dowolne, rozmowy indywidualne

11:10–11:30

Przygotowanie do obiadu; czynności higieniczne; czynności samoobsługowe; systematyczne pełnienie dyżurów; pogadanki – kształcenie zasad dobrego wychowania; wyrabianie wzorowych nawyków higienicznych i zdrowotnych.

11:30–12.00 OBIAD – PIERWSZE DANIE I DRUGIE DANIE

12:00 –13:40

Relaks poobiedni: kontakt z żywym słowem, słuchanie muzyki instrumentalnej, kołysanek; zabawy i ćwiczenia relaksacyjne oraz odprężające.

Dzieci w grupie „Biedronki” – odpoczynek na leżakach.

13.40 – 14.00

Przygotowanie do podwieczorku; czynności higieniczne; czynności samoobsługowe; systematyczne pełnienie dyżurów; pogadanki – kształcenie zasad dobrego wychowania; wyrabianie wzorowych nawyków higienicznych i zdrowotnych.

14.00 – 14.30 PODWIECZOREK

14.30 – 17.00

Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe; ćwiczenia słownikowe; praca wyrównawcza, indywidualna; zabawy dowolne według zainteresowań; zajęcia w małych zespołach; prace porządkowe; tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci; rozmowy indywidualne; kontakty z rodzicami; rozchodzenie się dzieci.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI STARSZYCH

06.30 - 08.05

Kontakty z rodzicami, zabawy w kąciakach zainteresowań i tematycznych; działania i zabawy z zespołem dzieci lub indywidualne; działania z dzieckiem zdolnym; czynności porządkowe; ćwiczenia poranne; schodzenie się dzieci; czynności opiekuńcze; zabawy swobodne; tworzenie okazji do wymiany informacji; rozmowy indywidualne z dziećmi, dyskusowanie.

Obowiązkowe zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne: kształtowanie sprawności fizycznej, przestrzeganie reguł zabaw

08.05 - 08.20

Przygotowanie do śniadania; czynności higieniczne; czynności samoobsługowe; systematyczne pełnienie dyżurów; pogadanki – kształcenie zasad dobrego wychowania; wyrabianie wzorowych nawyków higienicznych i zdrowotnych.

08.20 - 08.50 ŚNIADANIE

08.50 - 09:20

Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego; zajęcia i zabawy edukacyjne; zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego i programów własnych nauczycieli Przedszkola nr 32 dopuszczonych do realizacji w placówce; systematyczne pełnienie dyżurów.

09:20 - 09.35

Gry i zabawy ruchowe w sali przedszkolnej, w sali gimnastycznej lub w ogrodzie przedszkolnym.

09.35 - 10.15

Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego; zajęcia i zabawy edukacyjne; zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego i programów własnych nauczycieli Przedszkola nr 32 dopuszczonych do realizacji w placówce; systematyczne pełnienie dyżurów.

10.05 – 10.20 DRUGIE ŚNIADANIE – ZDROWE CHRUPANIE

10.20 – 11.30

Zabawy; gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka; zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym; spacer; wycieczki; wyjścia do ośrodków kultury; obserwacje przyrodnicze; zajęcia sportowe; pomocnicze prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania; podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno - technicznych; wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą; zabawy dowolne, rozmowy indywidualne.

11:30–11:45

Przygotowanie do obiadu; czynności higieniczne; czynności samoobsługowe; systematyczne pełnienie dyżurów; pogadanki – kształcenie zasad dobrego wychowania; wyrabianie wzorowych nawyków higienicznych i zdrowotnych.

11:45–12:15 OBIAD – PIERWSZE DANIE I DRUGIE DANIE

12:15–12:30

Kwadrans na relaks poobiedni: kontakt z żywym słowem, słuchanie audycji i słuchowisk; zabawy i ćwiczenia relaksacyjne oraz odprężające.

12:30–13:45

Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu; spacer; ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych; zajęcia wyrównawcze; wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne; ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itp.; zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne; zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową; zabawy kołowe; działalność plastyczna i techniczna; muzykowanie.

Zabawy wg inwencji dzieci; kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dziećmi i z dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Praca indywidualna, obserwacja dzieci.

13.45 – 14.00

Przygotowanie do podwieczorku; czynności higieniczne; czynności samoobsługowe; systematyczne pełnienie dyżurów; pogadanki – kształcenie zasad dobrego wychowania; wyrabianie wzorowych nawyków higienicznych i zdrowotnych.

14.00 – 14.15 PODWIECZOREK

14.15 – 17.00

Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe; ćwiczenia słownikowe; praca wyrównawcza, indywidualna; zabawy dowolne według zainteresowań; zajęcia w małych zespołach; prace porządkowe; tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci; rozmowy indywidualne; kontakty z rodzicami; rozchodzenie się dzieci.